

Invloed van de grote vakantie op de leesvaardigheden

Website: www.vakantieleerplezier.weebly.com/

Auteurs: Amber De Neef
& Claire Swyngedouw
Affiliatie: Sofie Carnewal,
Mieke Spriet & Veerle Van Vooren

INLEIDING

Deze vervolgstudie bevat het onderzoek naar de invloed van de grote vakantie bij de overstap van het 4^{de} naar het 5^{de} leerjaar. Daarnaast wordt de evolutie ervan gedurende het hele onderzoek weergegeven. Als beroepsproduct is de website Vakantieleerplezier ontwikkeld waarbij de opbouw van het onderdeel lezen gebaseerd is op het deelleerplan Nederlands: lezen van het Vlaams Verbond van het Katholiek Basisonderwijs.

METHODE



117 leerlingen



juni
EMT en Klepel



grote vakantie



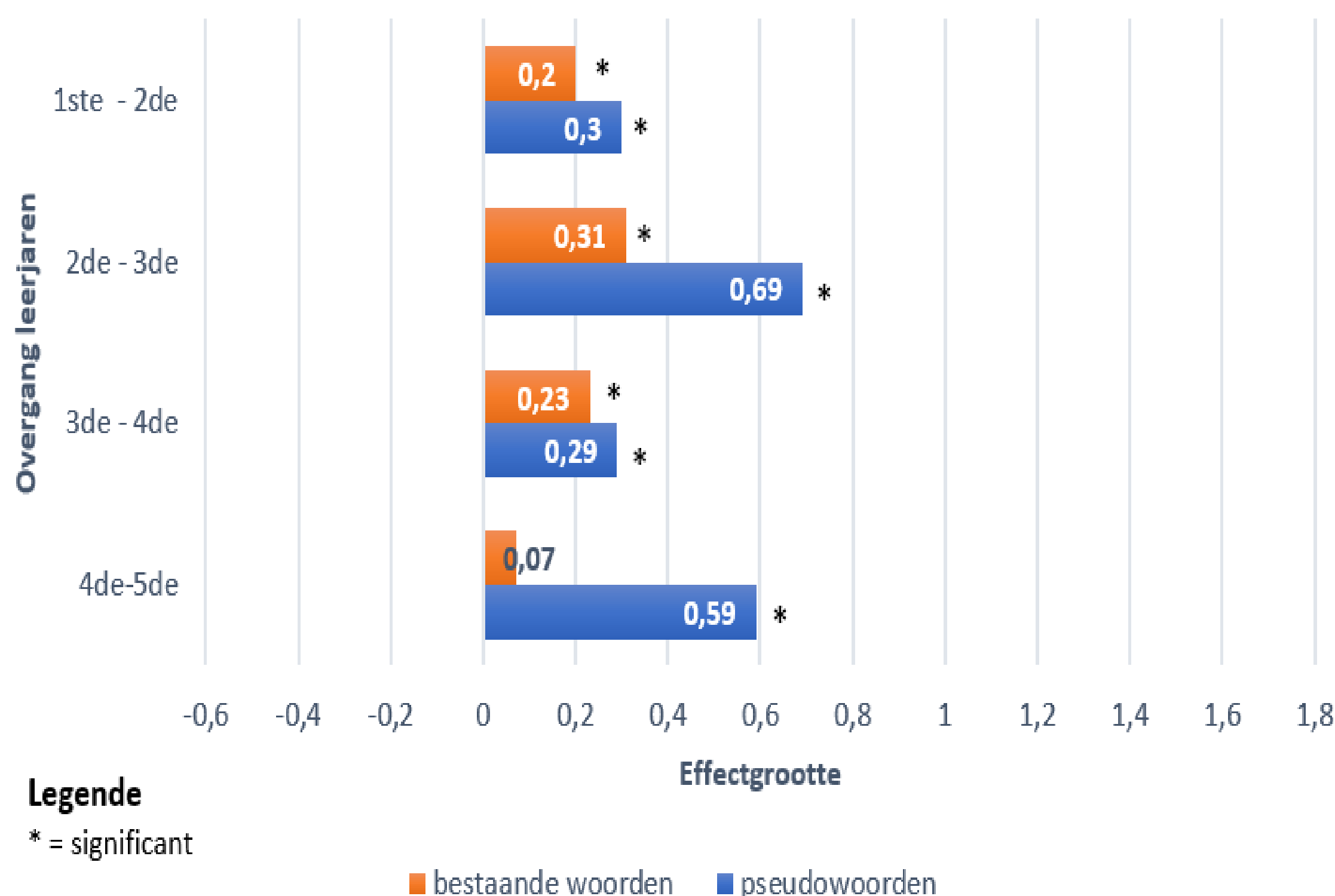
september
EMT, Klepel en PANAS



SPSS

RESULTATEN

Effect van de grote vakantie op technisch lezen van bestaande woorden (EMT) en pseudowoorden (De Klepel)



Effect van de grote vakantie op de leesvaardigheden bij de overgang van het 4^{de} naar het 5^{de} leerjaar.

- Bestaande woorden: geen effect ($d=0.07$)
- Pseudowoorden: gemiddeld effect ($d=0.59$)

Evolutie van het effect van de grote vakantie op de leesvaardigheden

- Bestaande woorden: van een klein naar geen effect. Het effect daalt steeds vanaf de overgang van het 2^{de} naar het 3^{de} leerjaar.
- Pseudowoorden: van een klein naar een gemiddeld effect. De effecten zijn eerder wisselend.

Relatie tussen de verschillende meetmomenten op de leesvaardigheden bij de overgang van het 4^{de} naar het 5^{de} leerjaar

We stellen een positieve samenhang vast tussen de meetmomenten: de leerlingen met een hoge score in juni, behaalden ook een hoge score in september.

Relatie tussen de gevoelens bij de test en de scores op de leestesten in het begin van het 5^{de} leerjaar

De afgenomen leestesten hebben vanwege het onderzoeksopzet geen invloed op de gevoelens van de testpersonen.

De leesvaardigheden onderhouden tijdens de grote vakantie

De grote vakantie heeft een mindere invloed op het lezen van bestaande woorden en pseudowoorden naarmate de leerlingen in een hoger leerjaar zitten. Om het lezen te onderhouden in de grote vakantie, wordt er op Vakantieleerplezier een onderscheid gemaakt tussen aanvankelijk lezen en voortgezet lezen. Er zijn voldoende websites, apps en spelvormen voorzien om zo de kinderen op een speelse manier te laten lezen tijdens de zomervakantie.

VAKANTIELEERPLEZIER



DISCUSSIE & CONCLUSIE

Er wordt opgemerkt dat de later verworven leesvaardigheden bijna niet achteruit gaan in de grote vakantie bij het technisch lezen van bestaande woorden. Dit kan verklaard worden door het feit dat bij leerlingen uit hogere leerjaren deze vaardigheden steeds meer geautomatiseerd zijn.

Het technisch lezen van pseudowoorden wordt daarentegen wel beïnvloed door de grote vakantie. Dit zou kunnen liggen aan het feit dat pseudowoorden niet herkend kunnen worden door de leerlingen, waardoor ze niet geautomatiseerd raken.

REFERENTIES

- Barbé, I., Bauwens, J., Braem, L., Buyl, M., Certyn, E., Clabout, F., ... Mestdagh, M. (2019). *Invloed van de grote vakantie op het schools presteren: vervolgonderzoek: tussen het tweede en het derde leerjaar/tussen het derde en het vierde leerjaar* [Bachelorproef]. Gent: Arteveldehogeschool Bachelor in de logopedie en audiologie: logopedie.
- Booghs, L., Coulier, K., De Smedt, J., Desmedt, L., Kenis, L., Loosvelt, Y., ... Van Haegenberg, K. (2017-2018). *Invloed van de grote vakantie op het schools presteren* [Bachelorproef]. Gent: Arteveldehogeschool Bachelor in de logopedie en audiologie: logopedie.
- Brus, T., & Voeten, M. (1999). *EMT: Eén-minuut-test*. Amsterdam: Harcourt Test Publishers.
- Van den Bos K., Spelberg H., Scheepstra A., & de Vries J. (1999). *De Klepel Pseudowoordentest*. Lisse: Swets Test Publishers.
- Vlaams Verbond van het Katholiek Basisonderwijs. (2000). *Nederlands lezen deelleerplan*. Geraadpleegd op 25 maart 2020 via <https://mijn.groep.be/mijn/groep-t-info/faciliteiten/e-bibliotheek/leerplannen-vlaams-verbon/VVKBaO-LP-2000-Nederlands%20lezen.pdf>