

# Invloed van de grote vakantie op de rekenvaardigheden

Website: [www.vakantieleerplezier.weebly.com/](http://www.vakantieleerplezier.weebly.com/)

Auteurs: Arne Heyninck & France Verhulst  
Affiliatie: Sofie Carnewal, Mieke Spriet & Veerle Van Vooren

## INLEIDING

Deze vervolgstudie bevat het onderzoek naar de invloed van de grote vakantie bij de overstap van het 4<sup>de</sup> naar het 5<sup>de</sup> leerjaar. Daarnaast wordt de evolutie ervan gedurende het hele onderzoek weergegeven. Als beroepsproduct is de website Vakantieleerplezier ontwikkeld waarbij de opbouw van het onderdeel rekenen gebaseerd is op het leerplan Wiskunde van het Vlaams Verbond van het Katholiek Basisonderwijs.

## METHODE



117 leerlingen



juni  
TTR en KRT-R



grote vakantie



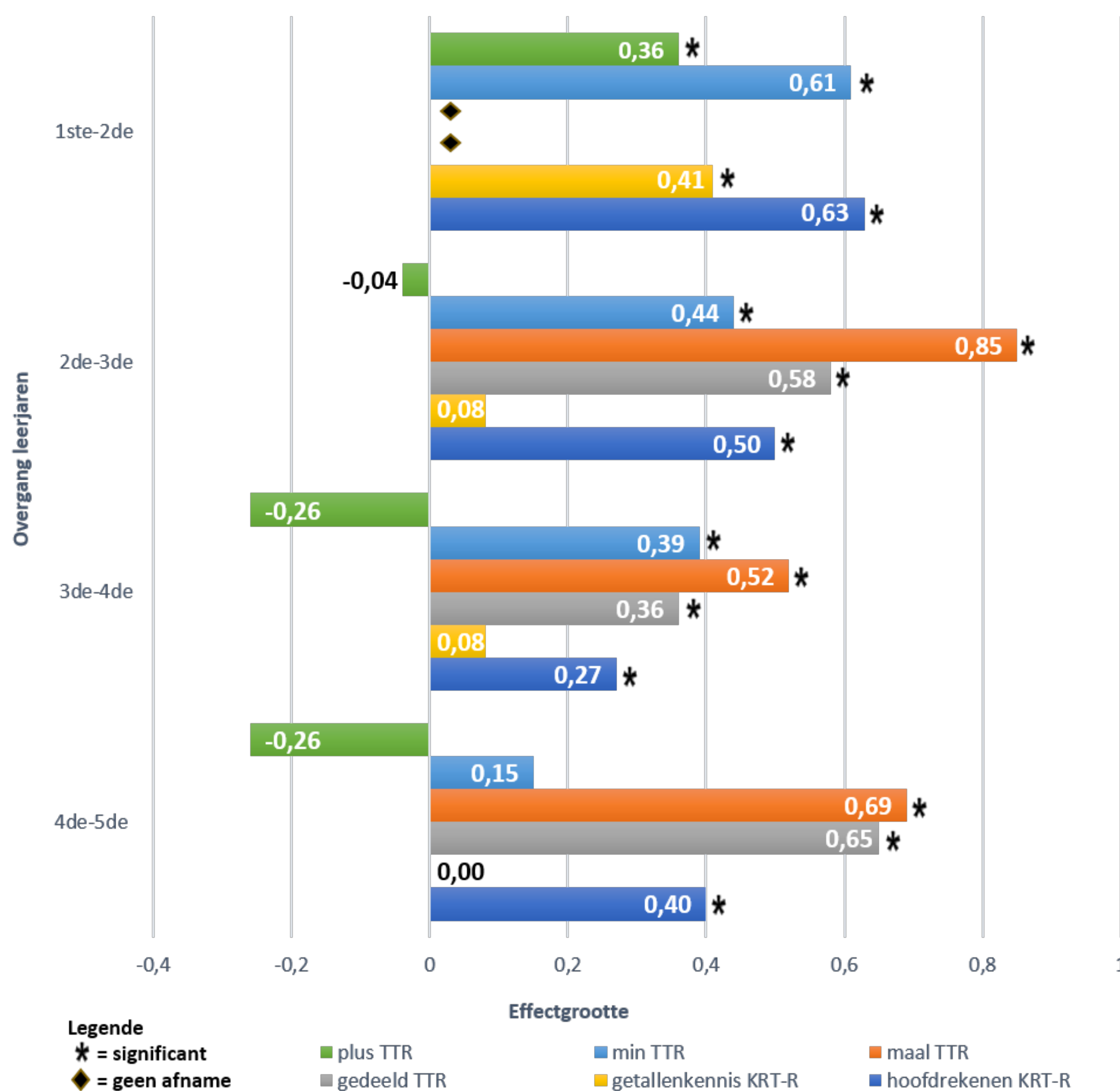
september  
TTR, KRT-R en PANAS



SPSS

## RESULTATEN

### Effect van de grote vakantie op geautomatiseerde rekenfeiten (TTR) en domeinspecifieke rekenvaardigheden (KRT-R)



### Effect van de grote vakantie op de rekenvaardigheden bij de overgang van het 4<sup>de</sup> naar het 5<sup>de</sup> leerjaar.

- Optellingen: negatief klein effect ( $d=-0.26$ )
- Aftrekkingen: klein effect ( $d=0.15$ )
- Vermenigvuldigingen: gemiddeld effect ( $d=0.69$ )
- Delingen: gemiddeld effect ( $d=0.65$ )
- Getallenkennis: geen effect ( $d=0.00$ )
- Hoofdrekenen: klein effect ( $d=0.40$ )

### Evolutie van het effect van de grote vakantie op de rekenvaardigheden

- Optellingen: van een positief klein naar een negatief klein effect.
- Aftrekkingen: van een gemiddeld naar geen effect.
- Vermenigvuldigingen: van een groot naar gemiddeld effect. Wel zagen we bij de overgang van het 4<sup>de</sup> naar het 5<sup>de</sup> leerjaar een stijging in effect ten opzichte van de voorgaande overgang.
- Delingen: blijft een gemiddeld effect, maar tijdens de overgang van het 3<sup>de</sup> naar het 4<sup>de</sup> leerjaar was er een klein effect.
- Getallenkennis: van een klein naar geen effect.
- Hoofdrekenen: van een gemiddeld naar klein effect. Bij de leerlingen die van het 4<sup>de</sup> naar het 5<sup>de</sup> leerjaar gaan, was er een stijging in effect ten opzichte van de voorgaande overgang.

### Relatie tussen de verschillende meetmomenten op de rekenvaardigheden bij de overgang van het 4<sup>de</sup> naar het 5<sup>de</sup> leerjaar

We stellen een positieve samenhang vast tussen de meetmomenten: de leerlingen met een hoge score in juni, behaalden ook een hoge score in september.

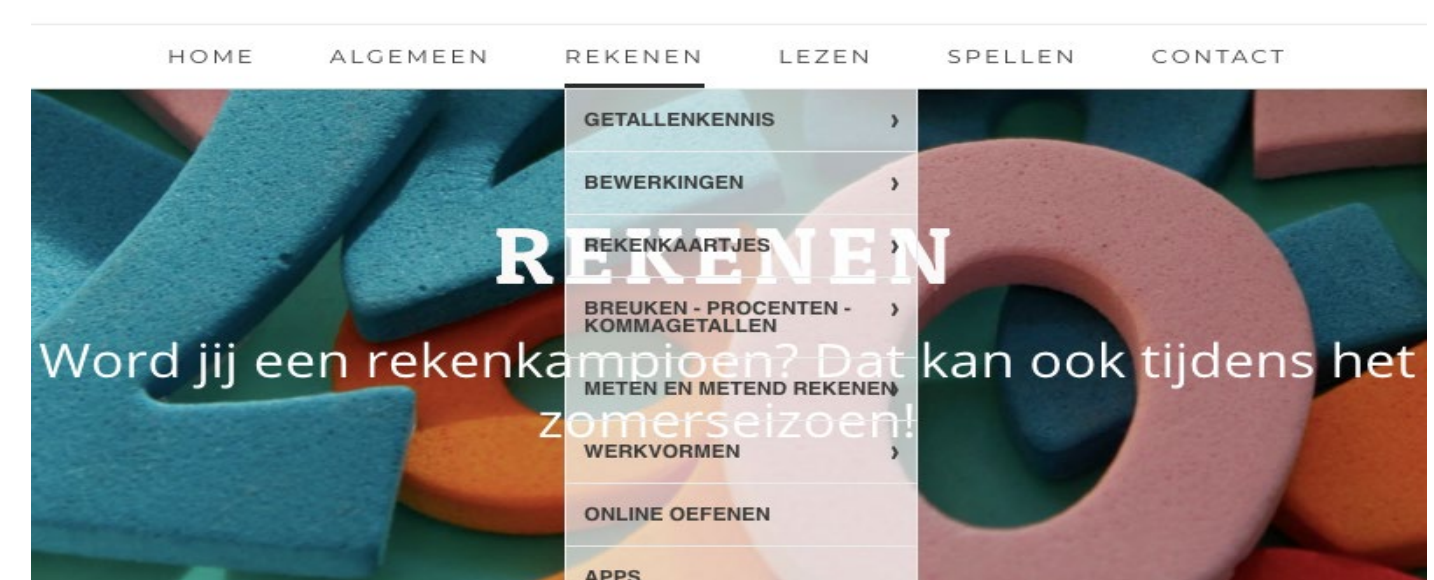
### Relatie tussen de gevoelens bij de test en de scores op de rekentesten in het begin van het 5<sup>de</sup> leerjaar

De afgenomen rekentesten hebben een invloed op de emotionele ervaring van de proefpersonen bij de positieve scores: hoe hoger de score, hoe meer positieve gevoelens.

### De rekenvaardigheden onderhouden tijdens de grote vakantie

De grote vakantie heeft een negatieve invloed op de rekenvaardigheden, vooral bij de overgang van het 1<sup>ste</sup> naar het 2<sup>de</sup> leerjaar. Deze leerlingen zullen dus meer nood hebben aan herhaling in de vakantie. Op Vakantieleerplezier kunnen de kinderen oefenen op getallenkennis, bewerkingen, breuken - procenten - kommagetallen en meten - metend rekenen. We voorzien voldoende materiaal dat kan geoefend worden aan de hand van oefenbladen, spelvormen, online oefeningen en apps.

### VAKANTIELEERPLEZIER



## DISCUSSIE & CONCLUSIE

Op de geautomatiseerde rekenfeiten optellingen en aftrekkingen en de domeinspecifieke rekenvaardigheid getallenkennis merken we op dat de grote vakantie een steeds minder grote invloed heeft. Dit kan verklaard worden door het feit dat deze vaardigheden geautomatiseerd zijn.

Vanaf het 4<sup>de</sup> leerjaar komen er moeilijkere leerinhouden aan bod wat een verklaring kan zijn voor de lichte stijging in effect. We zien dit bij de geautomatiseerde rekenfeiten vermenigvuldigingen en delingen en de domeinspecifieke rekenvaardigheid hoofdrekenen.

## REFERENTIES

- Barbé, I., Bauwens, J., Braem, L., Buyl, M., Certyn, E., Clabout, F., ... Mestdagh, M. (2019). *Invloed van de grote vakantie op het schools presteren: vervolgonderzoek: tussen het tweede en het derde leerjaar/tussen het derde en het vierde leerjaar* [Bachelorproef]. Gent: Arteveldehogeschool Bachelor in de logopedie en audiologie: logopedie.
- Baudonck, M., Debusschere, A., Dewulf, B., Samyn, F., Vercaemst, V., & Desoete, A. (2006). *KRT-R: Kortrijkse Rekentest - Revisie*. Kortrijk: Revalidatiecentrum Overleie.
- Booghs, L., Coulier, K., De Smedt, J., Desmedt, L., Kenis, L., Loosvelt, Y., ... Van Haegenberg, K. (2017-2018). *Invloed van de grote vakantie op het schools presteren* [Bachelorproef]. Gent: Arteveldehogeschool Bachelor in de logopedie en audiologie: logopedie.
- De Vos, T. (2002). *TTR: Tempo Test Rekenen*. Amsterdam: Harcourt.
- Vlaams Verbond van het Katholiek Basisonderwijs. (1998). *Wiskunde leerplan*. Geraadpleegd op 29 februari 2020 via <https://mijn.groep.be/mijn/groep-t-info/faciliteiten/e-bibliotheek/leerplannen-vlaams-verbond/VVKBaO-LP-1998-Wiskunde.PDF>