

## Hoe breng ik een lees oefening aan?


 naast dit symbool staan voorbeelden


Oefen dagelijks 15 minuten in plaats van één keer een uur per week.


Oefen bij het Aanvankelijk lezen op het correcte AVI-niveau. Een te hoog niveau kan voor frustratie zorgen.

Herhaal dezelfde oefening met dezelfde woorden. Door deze herhaling zullen de woorden geautomatiseerd worden. Je kind zal de woorden dan herkennen en in één keer lezen.


Maak gebruik van een visuele ondersteuning aan de hand van een sleutelwoord voor moeilijke letters of lettercombinaties.


 Gebruik een prentje van een buik voor de b. Buik is dan het sleutelwoord voor de letter b. Wanneer je kind bijvoorbeeld doos in plaats van boos zegt, zeg je: “Kijk eens naar deze letter, het is de letter van buik.”

 Gebruik een prentje van een schaar voor de lettercombinatie sch. Schaar is dan het sleutelwoord voor de combinatie sch. Wanneer je kind een ander woord ziet met deze lettercombinatie, zal hij of zij denken aan het sleutelwoord schaar en weten hoe deze combinatie uitgesproken wordt.


 Deze visuele ondersteuning en sleutelwoorden hangen af van de schoolse aanpak of die van de logopedist als je kind logopedie volgt. Vraag dit eventueel na.

Duid moeilijke letters of lettercombinaties aan met een potlood of markeerstift.

 Markeer elke ui op een pagina als je kind moeite heeft met deze lettercombinatie of laat hem of haar dit zelf doen. Je kind zal zo extra alert zijn wanneer deze letters voorbijkomen.

 Combineer het aanduiden eventueel met een visuele ondersteuning of een sleutelwoord. Je kan het verklanken van een bepaalde letter hieraan koppelen bij aanvang van het lezen.

Maak duidelijk waarop je kind moet letten. Zeg dit voor je aan de oefening begint of tijdens het maken van de oefening.

 Wanneer je kind tijdens het lezen vaak de b en de d verwisselt, kan je zeggen: “Denk aan de b en de d.”.

Oefen bij het Aanvankelijk lezen eerst op de woorden, voor je overgaat naar de teksten of boeken.

Maak gebruik van leesstrategieën. Deze vind je op de website bij Lezen, Algemene werkvormen, Leesstrategieën. Deze helpen je kind in eerste instantie om correct te lezen. Ze kunnen er ook voor zorgen dat je kind vlotter leest.

## Hoe reageer ik bij een juist of fout antwoord?

Reageer op het moment zelf op een foutje of een goed gelezen woord.

Geef je kind de kans om zichzelf te corrigeren bij een foutje. Dit verhoogt de zelfstandigheid.

📖 “Kijk nog eens naar dit woord (aanwijzen), wat staat daar?”

📖 “Kijk nog eens goed, er staat niet paard maar ...”

Lees als ouder in stilte mee met je kind of volg mee met je vinger of balpen. Zo kan je ingrijpen wanneer nodig.

📖 Blijf staan met je vinger of balpen als je kind een foutje maakt. Zo wordt hij of zij gestimuleerd om het woord nog eens te lezen.

📖 Zeg de eerste letter(s) van het woord wanneer je kind zichzelf niet spontaan verbetert.

Probeer fouten te voorkomen in de fase van het aanvankelijk lezen (eerste en tweede leerjaar). Kijk hiervoor naar het mondbeeld van je kind. Wanneer je ziet dat hij of zij een foutieve letter wilt vormen, zeg je als ouder deze letter zo snel mogelijk correct voor. Zo voorkom je dat je kind foute letter-klank koppelingen maakt.

📖 Je ziet dat je kind een “b” zal vormen met zijn of haar mond bij het woord “dier”. Zeg zo snel mogelijk de “d” van “dier” juist voor.

## Wat kan je zelf doen tijdens het oefenen?

Doe de oefening eens voor. Zo krijgt je kind een goed voorbeeld. Lees een woord of zin voor. Zorg ervoor dat je traag genoeg leest, op hetzelfde tempo zoals je kind zou lezen. Geef ook een goed voorbeeld qua intonatie.

Lees beurtelings. Vooraf bepaal je hoeveel zinnen elk leest vooraleer er van beurt gewisseld wordt.

## Hoe stimuleer ik mijn kind?

Zorg voor leuke werkvormen om het lezen in te oefenen.

📖 Maak gebruik van de Algemene spelvormen bij het lezen van woorden. Bij het lezen van boeken kan je gebruik maken van de leesmeter of leesbingo.

Laat je kind zelf een boek uitkiezen dat hij of zij interessant vindt. Dit zal de leesmotivatie en het leesplezier verhogen!

Gebruik een app waarmee je kind kan oefenen op lezen. Zo is hij of zij spelenderwijs bezig met oefenen. Dit kan de motivatie verhogen.

📖 Deze apps zijn terug te vinden bij Aanvankelijk lezen – Woorden – Apps.